

Περιεχόμενα

Πρόλογος	9
----------------	---

Α΄ ΕΝΟΤΗΤΑ **«Ανασχεδιασμός» επί χάρτου**

Εισαγωγή	13
----------------	----

1^ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ **Το παγκόσμιο εκπαιδευτικό** **και επιμορφωτικό περιβάλλον «ανασχεδιάζεται»**

Εισαγωγή	17
1.1. Νέες προκλήσεις	19
1.2. Η απάντηση στις προκλήσεις: Εκπαίδευση και Εκπαιδευτικός	22
1.3. Νέα δεδομένα στην εκπαίδευση	26
1.4. Νέα δεδομένα στην επιμόρφωση	33
1.5. Σύνοψη	37

2^ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ **Η Ευρωπαϊκή εκπαιδευτική και επιμορφωτική** **πολιτική και πρακτική «ανασχεδιάζεται»**

Εισαγωγή	39
2.1. Νέα δεδομένα και οικονομικο-κοινωνικές προκλήσεις στην Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ)	41
2.2. Η εκπαίδευση ως εργαλείο αντιμετώπισης των προκλήσεων	45

2.3. Νέα δεδομένα στην εκπαίδευση	52
2.3.1. Η Εκπαίδευση πριν από τη Συνθήκη της Λισαβόνας ..	53
2.3.1.1. Τάσεις ως προς την ποιότητα, την προσβασιμότητα και τη χρηματοδότηση	54
2.3.2. Η Εκπαίδευση μετά τη Συνθήκη της Λισαβόνας	61
2.3.2.1. Νέες τάσεις στην εκπαίδευση ως προς την ποιότητα, την πρόσβαση και τη χρηματοδότηση	64
2.4. Νέα δεδομένα στην επιμόρφωση	70
2.4.1. Αλλαγές στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ)	71
2.4.2. Αλλαγές στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ως προς την ποιότητα, την πρόσβαση	74
2.4.2.1. Αλλαγές στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ως προς την ποιότητα	75
2.4.2.2. Αλλαγές στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ως προς την πρόσβαση	81
2.4.2.3. Αλλαγές στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ως προς τη χρηματοδότηση	83
2.5. Σύνοψη	85

3^ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ

Η εκπαίδευση και η επιμόρφωση στην Ελλάδα «ανασχεδιάζεται»

Εισαγωγή	88
3.1. Τα εκπαιδευτικά δρώμενα	89
3.2. Αλλαγές ως προς την ποιότητα, την προσβασιμότητα και τη χρηματοδότηση	94
3.2.1. Νέες τάσεις ως προς την ποιότητα	94
3.2.2. Νέες τάσεις ως προς την πρόσβαση	106
3.2.3. Νέες τάσεις ως προς τη χρηματοδότηση	111
3.3. Νέα δεδομένα στην επιμόρφωση	115
3.3.1. Προτάσεις Διεθνών Οργανισμών για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα	117

3.3.2. Αλληλαγές στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) στην Ελλάδα	118
3.3.3. Εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις και αλληλαγές στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών	125
3.3.3.1. Αλληλαγές στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ως προς την ποιότητα	128
3.3.3.2. Αλληλαγές στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ως προς την πρόσβαση	138
3.3.3.3. Αλληλαγές στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ως προς τη χρηματοδότηση	144
3.4. Σύνοψη	146

Β΄ ΕΝΟΤΗΤΑ **«Ανασχεδιασμός» υπό «έλεγχο»**

4^ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ

Η ελληνική επιμορφωτική πρακτική
σε πορεία «*ανασχεδιασμού*»: ερευνητική προσέγγιση

Εισαγωγή	153
4.1. Συστατικά στοιχεία του ερευνητικού σχεδιασμού	155
4.2. Παρουσίαση και αποτίμηση των αποτελεσμάτων	161
4.2.1. Ηλεκτρονικά μηνύματα	161
4.2.2. «Απολογισμοί» θεσμικών φορέων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	168
4.2.3. Δημοσκοπική Έρευνα εκπαιδευτικών	171
4.3. Τα αποτελέσματα του τρίπτυχου της έρευνας κατά μόνas ...	177
4.4. Συγκλίσεις και αποκλίσεις	180

Γ΄ ΕΝΟΤΗΤΑ **«Ανασχεδιασμός» υπό συζήτηση**

5^ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ

«*Γένεσις*» και «*Πάθη*» ανασχεδιασμού

Εισαγωγή	185
5.1. Ανασχεδιασμός του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος	186

5.2. Ανασχεδιασμός του επιμορφωτικού περιβάλλοντος	192
5.3. Η συμπόρευση και η διαφοροποίηση του ελληνικού επιμορφωτικού περιβάλλοντος με βάση την έρευνα	199

6^ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ

«Προφητικόν» ανασχεδιασμού

Εισαγωγή	203
6.1. Κριτικός «λόγος» των ερευνητών για την εκπαιδευτική πολιτική στην εποχή της παγκοσμιοποίησης	205
6.2. Κριτικός «λόγος» των ερευνητών για τον επαγγελματισμό των εκπαιδευτικών	213
6.3. Κριτικός «λόγος» των ερευνητών για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών	216
6.4. Θεωρητικές επιδράσεις στον «λόγο» των ερευνητών	222
6.5. Σύνοψη	226

7^ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ

Αντί επιλόγου

Εισαγωγή	229
7.1. «Ανασχεδιασμοί»	230
7.2. Κριτική αποτίμηση των «Ανασχεδιασμών»	233
7.3. Εκπαιδευτικός: ο σύγχρονος Ηρακλής	239
7.4. «Σοηομώντειος λύση»	240
7.5. «Αναστοχαστικές» σκέψεις για την επιμόρφωση	243

Βιβλιογραφικές αναφορές

1. Ξενόγλωσσες	245
2. Ελληνόγλωσσες	258
3. Νόμοι - Υπουργικές Αποφάσεις - Εγκύκλιοι	279